

ЗВІТ

директора

Харківської загальноосвітньої школи

I-III ступенів № 94

Харківської міської ради Харківської області

Федорцівої Н.В.

перед педагогічним колективом

і громадськістю

про свою діяльність

у 2021/2022 навчальному році

ВСТУП

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021/2022 навчальному році. У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. Головне завдання школи - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми. Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо. На сучасному етапі педагогічний колектив вважає

найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг школи в освітянському просторі міста. Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

У минулому навчальному році в школі працювало 30 педагогічних працівників. З них – 3 – мають педагогічне звання «учитель-методист», 4 – «старший учитель», 11 мають вищу кваліфікаційну категорію, 3 – першу категорію, 6 – другу категорію, 10 – категорію «спеціаліст».

На кінець навчального року у школі навчалось 401 учень. З них 170 учнів початкової школи, 214 учнів 5-9-х класів та 17 - учнів старшої школи; було відкрито 18 класів: 8 – початкова ланка, 9 – середня ланка, 1 – старша школа.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» затвердженого наказом МОН України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955) у 2021/2022 навчальному році було організовано сімейну форму здобуття освіти 4 учням:

№	ПІБ	Клас	Дата початку навчання за сімейною формою	Завершення навчання за сімейною формою
1	Комаріцька Єва Юріївна	3-А	01.09.2022	кінець 2021/2022 н.р.
2	Чоломбитько Ярослав Олегович	3-А	10.09.2021	до 19.01.2022
3	Містреков Добриня Кирилович	1-Б	01.02.2022	кінець 2021/2022 н.р.

4	Містрєков Ратібор Кирилович	3-Б	01.02.2022	кінець 2021/2022 н.р.
---	--	-----	------------	-----------------------

Відповідальність за здобуття освіти на рівні не нижче державних стандартів загальної середньої освіти батьки, про що усі учасники освітнього процесу були попереджені.

Комаріцька Єва пройшла підсумкове (семестрове/піврічне та річне) оцінювання навчальних досягнень, завершила третій клас та переведена до четвертого класу.

Завдання для підсумкового оцінювання Містрєкова Добрині та Містрєкова Ратібора були складені з урахуванням очікуваних результатів навчання, встановлених в освітній програмі закладу освіти та навчальних програмах.

Оскільки для Містрєкова Добрині та Містрєкова Ратібора це перший рік здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою, підсумкове оцінювання відбувалося у кінці навчального року.

Оцінювання навчальних досягнень учнів, яким було організовано сімейну форму здобуття освіти, здійснюється педагогічними працівниками закладу освіти за окремими графіками та за допомогою дистанційних технологій навчання.

Підсумки відвідування аналізуються педагогом-організатором Ізмайловою В.Є., класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі, педрадах, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. У школі один раз на місяць проводяться засідання опергрупи.

2021/2022 навчальний рік завершили 401 учень. Атестовані за 12-ти бальною системою – 231 учень: 214 – у 5-9 класах, 17 – в старшій школі. Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Атестовано	Неатестовано	Високий	Достатній	Середній	Початковий
5-А	28	28	0	0	13(46%)	15(54%)	0
6-А	25	25	0	2(8%)	9(36%)	14(56%)	0
7-А	30	30	0	1(3%)	9(30%)	17(57%)	3(10%)
7-Б	20	20	0	2(10%)	5(25%)	13(65%)	0

8-А	25	25	0	0	9(36%)	16(64%)	0
8-Б	16	16	0	1(6%)	7(44%)	8(50%)	0
9-А	30	30	0	0	12(40%)	18(60%)	0
5-9	174	174	0	6(3%)	64(37%)	101(58%)	3(2%)
11-А	17	17	0	2(12%)	10(59%)	5(29%)	0
11	17	17	0	2(12%)	10(59%)	5(29%)	0
5-11	191	191	0	8(4%)	74(39%)	106(55%)	3(2%)

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. З 1 вересня 2022 року 44 учнів 1-их класів, 46 учнів 2-х класів, 43 учні 3-х класів та 44 учні 4-х класів нашої школи розпочали навчання за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. У класних приміщеннях, де навчались учні 1-4-х класів, здійснено косметичний ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та проектором, ламінаторами. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу. Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотечки. Кожен учень початкової школи у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя.

У класах, які працюють за даними програмами відзначається надзвичайна активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи. Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних

навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності. Кількість дітей у групах продовженого дня становить 90. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети початкової школи. Усі учні, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. Вихованці ГПД максимально були залучені до гурткової роботи. Здоров'язберігаючі функції школярів сприяли щоденні прогулянки на свіжому повітрі, спортивні години та екскурсії.

З усіх навчальних предметів інваріантної складової програма виконана повністю, як за кількістю годин та практичним мінімумом письмових робіт, так і змістовно. Існуючу розбіжність у фактичних годинах і за програмою компенсовано шляхом ущільнення навчального матеріалу і використанням резервного часу.

З 24 лютого 2022 року у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні відповідно до Указу Президента України № 64/2022 та з врахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 року № 1/3277-22 в закладі освіти оголошено канікули на два тижні.

Відповідно до листа Департаменту освіти від 08.04.2022 №01-22/621/22, на підставі Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 290, з урахуванням ситуації, яка склалася у м.Харкові в умовах воєнного стану в Україні призупинено освітній процес в закладі освіти з 10.03.2022 та відновлено його виключно в дистанційному форматі, з використанням електронних освітніх платформ і комунікаційних онлайн сервісів та інструментів в асинхронному та, по можливості, синхронному режимі взаємодії з 11.04.2022 і до кінця навчального року.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону, а також розміщення навчальних матеріалів на вебсайті школи, в тому числі відео-уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручний для вчителя спосіб, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників. Учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки. Завдання були адаптовані

відносно можливостей учнів. Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період воєнного стану, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, чати, відеоконференції тощо.

У результаті перевірки, проведеної адміністрацією школи, було встановлено, що кількість проведених уроків відповідає календарному плануванню, розрахованому на 34 повних робочих тижні.

Серед 30 учнів 9-го класу 29 отримали Свідоцтва про базову середню освіту. 3 17 випускників 11 класу 2 закінчили школу з золотою медаллю. Нагороджено Похвальними листами – 6 учнів.

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Протягом навчального року в школі проводилася робота із залучення учнів до участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань, конкурсів.

Учні школи постійно беруть участь у різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах, конференціях районного, міського, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Підведено підсумки II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

П І Б учня	П І Б учителя	Предмет	Зайняте місце	Клас
Старченко Катерина	Гармаш Г.В.	Українська мова та література	II місце	7-Б
Матвієвський Віталій	Белозьорова Л.А.	Фізика	III місце	8-Б
Шевчук Ангеліна	Ізмайлова В.Є.	Фізика	III місце	9-А
Матвієвський Віталій	Грובה В.О.	Географія	III місце	8-Б

Учні школи взяли участь у наступних конкурсах та турнірах:

- у районному етапі XII Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка брали участь 6 учнів (1 переможець);
- у районному етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика брали участь 22 учні (8 переможців);
- у міському конкурсі буктрейлерів «Книжковий калейдоскоп класики» в номінації «За передання атмосферності художнього твору» - переможець Рудий Денис, учень 11-А класу;
- у Всеукраїнському конкурсі учнівських творчих робіт «Я – журналіст!».

За рівнем навчальних досягнень у 2021/2022 навчальному році визначено кандидата на отримання стипендії у наступному навчальному році:

- учениця 11-А класу Малишева Юлія, яка отримувала стипендію Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти».

Атестація педагогічних працівників закладу освіти у 2021/2022 навчальному році перенесена на один рік відповідно до Листа МОН № 1/3454-22 від 15.03.22 року «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році».

У 2021/2022 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Виховна робота у закладі освіти на 2021/2022 навчальний рік була спланована за Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-9,11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Для реалізації цих завдань у школі був розроблений план виховної роботи закладу освіти, в якому охоплені всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, профорієнтаційна робота та включає у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Усі класні керівники протягом 2021/2022 навчального року працювали згідно плану виховної роботи. При складанні класних планів виховної роботи враховувалися виховні заходи (згідно річного плану роботи), індивідуальна робота з учнями та учнями пільгових категорій, девіантної поведінки, формування учнівського самоврядування, робота з батьками, правова робота. Складені характеристики класів, соціальні паспорти класів, в яких класні керівники склали банк даних на учнів пільгових категорій, учнів девіантної поведінки.

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування в школі має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підрастаючого покоління.

В закладі освіти працює орган учнівського самоврядування – ШАМ (шкільна асоціація молоді), до складу якого входять учні 5-9, 11 класів, які

були делеговані кожным класом. Очолює ШАМ президент (Бубир Аліна, 11-А клас) та його заступник віце-президент (Тварковська Анна, 11-А клас). До складу шкільної асоціації молоді входять наступні сектори:

- інтелектуальний;
- дозвілля;
- здоров'я;
- прес-центр;
- господарчий;
- волонтерський;
- шефський.

Члени ШАМ є активними учасниками в організації і проведенні загальношкільних виховних заходів.

Разом з цим ШАМ брали активну участь у роботі районного органу самоврядування «КРОСС», а саме:

- Школа розвитку»;
- «Школа мер міста»;
- фестивалі ораторського мистецтва за темою «Для гордої і владної душі життя і воля – на горі високій (Леся Українка)»;
- міському конкурсі «Присвята рідному місту»;
- акції «Абетка толерантності»;
- волонтерських акціях: " Майстерня ремесла ", «Ми – помічники Святого Миколая» , «Акція милосердя», участь у театральній постановці історичної оповіді про Гільгамеша, виступ перед учнями з особливими потребами у школі «Фенікс» .

У 2021/2022 навчальному році були складені і затверджені плани спільної роботи з:

- соціальною службою у справах дітей;
- сектором складу Слобідського району ВП ГУНП в Харківській області;
- районним центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді;
- Слобідським РВ ХМТГ ГУ ДНС в Харківській області;
- спеціалістами патрульної служби.
- Кожного місяця, за окремим графіком, були проведені бесіди з учнями 5-9, 11-х класів представниками Управління патрульної поліції в рамках проекту «Шкільний офіцер поліції».

Також була проведена відповідна робота «Щодо профілактики злочинності серед неповнолітніх» (за окремим планом).

Позитивним є те, що об'єднання учнів у шкільну асоціацію молоді створюється дітьми і дорослими за принципами добровільності, самодіяльності, спільності інтересів, корисних, цікавих справ. Разом з тим слід відзначити, що сьогодні членам ШАМ не вистачає досвіду участі школярів у суспільно-політичних процесах країни. Але діти із задоволенням

працюють над творчими шкільними, районними, міськими проектами, приймають участь у районних та міських святах та заходах.

Протягом 2021/2022 навчального року учні школи приймали активну участь у наступних конкурсах та заходах:

Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Я- журналіст»
Міський конкурс учнівських проєктів "Марафон унікальних справ ХМОУС"
Міський конкурс буктрейлерів «Книжковий калейдоскоп»
Конкурс дитячих поробок «Святкові візерунки»
Конкурс малюнків «Харків-місто майбутнього»

Також в закладі освіти протягом 2021/2022 навчального року були сплановані та проведені наступні заходи:

01.09.2021 року – День знань;
21.09.2021 року – Міжнародний день Миру;
22.09.2021 року – День партизанської слави;
01.10.2021 року – День працівників освіти;
14.10.2021 року – День захисника України;
16.11.2021 року – Міжнародний День толерантності;
20.11.2021 року – Всесвітній День дитини;
21.11.2021 року – День Гідності і Свободи;
27.11.2021 року – День пам'яті жертв Голодомору;
06.12.2021 року – День Збройних Сил України;
14.12.2021 року – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС;
19.12.2021 року – День Святого Миколая;
22 січня 2022 року - День Соборності України;
27 січня 2022 року - Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту;
28 січня 2022 року- День пам'яті Герої Крут;
9 лютого 2022 року- День безпечного інтернету;
14 лютого 2022 року – свято до Дня Святого Валентина;
15 лютого – День вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
21 лютого 2022 року- День Героїв Небесної Сотні;
23 лютого 2022 року – Міжнародний день рідної мови;
24 травня 2022 року- Харків – місто майбутнього;
25 травня 2022 року- День вишиванки;
01 червня 2022 року – «Із вірою, надією та любов'ю у серці»;
03 червня 2022 року- Онлайн-свято останнього дзвоника.
18 червня 2022 року – Онлайн свято «Випускний».

Велика увага приділялась учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми,

підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам школи необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- інформувати служби у справах дітей,
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якості навчання;
- активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

За 2021/2022 навчальний рік жоден учень школи не був поставлений на облік в органах кримінальної поліції у справах дітей.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашої школи – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Для реалізації умов здорового харчування в школі організований зручний режим харчування для всіх учнів школи, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні. Проводиться регулярний моніторинг асортименту буфету. У 2021/2022 н.р. безкоштовне харчування було організовано для 177 учнів початкової школи, 19 дітей пільгових категорій.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами в школі працюють 4 методичні об'єднання:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Яцина В.М.);
- методичне об'єднання вчителів української, російської, англійської філології та історичних наук (керівник Іваровська Т.В.);
- Методичне об'єднання вчителів природничо-математичних наук (керівник Грובה В.О.);
- методичне об'єднання класних керівників (керівник Кононенко С.О.).

Керівники методичних об'єднань систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у освітній процес.

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. В школі у 2021/2022 навчальному році навчалися 115 дітей, які потребували особливої соціальної уваги та підтримки, а саме: 3 дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, 2 учнів з інвалідністю, 46 дітей з багатодітних сімей, 4 дитини з малозабезпечених сімей, 3 дітей, потерпілих від наслідків Чорнобильської катастрофи, 10 дітей, батьки яких є учасниками АТО. Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Діти пільгових категорій відвідували гуртки та секції, брали активну участь в житті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Найактивніші з них внесені до банку даних «Обдаровані учні». Складені соціальні паспорти учнів пільгових категорій.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності директора школи, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання ЗЗСО та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та запобігання травматизму

неодноразово обговорювалися на нарадах при директорі та на засіданні педагогічної ради.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в закладі освіти здійснюється належна робота щодо запобігання нещасним випадкам, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей під час освітнього процесу та, особливо, у побуті. Протягом навчального року трапився 1 випадок травмування учня у школі під час уроку фізкультури та 1 випадок до початку освітнього процесу..

У школі розроблено низку заходів, щодо запобігання травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями та учнями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи з метою недопущення виникнення травм у майбутньому.

На кожному поверсі, у кожному навчальному кабінеті розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; у кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму, ознайомлено працівників школи з новими нормативними документами в галузі охорони праці.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

Під час організації та проведення різноманітних виховних заходів з основ безпеки та життєдіяльності учнів школи значно активізувалась профілактична робота щодо запобігання загибелі, травмування дітей від різного роду надзвичайних ситуацій.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 86 років тому. Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться за рахунок державної освітньої субвенції та з міського бюджету департаменту освіти Харківської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи.

Пам'ятаючи, що естетичне оформлення приміщення, в якому навчаються наші діти, - це вже половина успіху їх у навчанні, педагогічний колектив у тісній співпраці із батьками доклав чимало зусиль щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи, естетичного оформлення класних кімнат, шкільних коридорів, методичного поповнення навчальних кабінетів, пам'ятаючи про те, що заклад освіти повинен стати школою радості для учня, місцем натхнення для вчителя.

Повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність 100 % фінансування, хоча цього року, незважаючи на економічний стан та ситуацію в державі, фінансування нашої школи є досить пристойним за рахунок спів фінансування бюджету нашого міста, а не лише освітньої субвенції, яку має виділяти держава.

Завдання на наступний навчальний рік

У наступному навчальному році педагогічний колектив школи продовжить працювати над такими завданнями:

1. Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів для всіх груп учнів.
2. Оновлення системи управління школою згідно з тенденціями розвитку управлінської науки і вимогами Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».
3. Розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти і з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів.
4. Реалізація основних освітніх програм, спрямованих на формування і розвиток громадянської позиції, професійної та соціальної адаптації учнів.
5. Здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі.
6. Вдосконалення знань педагогів про засоби та інструментарій дистанційного навчання для подальшого використання під час освітнього процесу.
7. Оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин (створення гнучкої адаптивної системи безперервної освіти педагогів у процесі їх професійної діяльності; розширення використання педагогами сучасних освітніх технологій в системі основної і додаткової освіти).
8. Оновлення організації, змісту і технологій освітнього процесу в напрямку забезпечення оптимальних умов формування духовно-моральної, соціально адаптованої, професійно орієнтованої особистості громадянина України.
9. Створення умов для професійного самовизначення учнів шляхом організації системи профорієнтаційної роботи, допрофільної підготовки та профільного навчання.
10. Забезпечення інформаційної відкритості освітнього середовища школи з метою залучення партнерів соціуму для оновлення інфраструктури і змісту освітнього процесу.
11. Створення психолого-педагогічного середовища, що сприяє фізичному розвитку і збереженню здоров'я учнів, яке забезпечує сприятливі, психологічно комфортні, педагогічно і соціально виправдані умови навчання.

12. Розширення можливостей додаткової освіти та позаурочної діяльності учнів в умовах школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку школи. Навіть за чарівної влади й казкового суспільства можна все руйнувати або у найскладніших соціальних умовах збудувати навколо себе світ чистоти й взаєморозуміння. Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру й злагоди в державі.