

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
комунального закладу
«Харківська гімназія №94 Харківської
міської ради»

Надія Федорціва
« 26 » 2023 р.



ПОГОДЖУЮ

Методист-психолог центру
освітніх технологій
Управління освіти адміністрації
Слобідського району
Харківської міської ради

Яна Внукова
« 15 » 11 2023 р.

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога
комунального заклад «Харківська гімназія №94
Харківської міської ради»
Оніщенко Світлани Владиславівни
на 2023/2024 навчальний рік

Харків – 2023

Вступ

Психологічна служба діє на підставі нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Українського науко-методичного центру практичної психології та соціальної роботи, Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Департаменту освіти Харківської міської ради та інших нормативно-правових актів, які регламентують діяльність та впливають на розвиток психологічної служби системи освіти України

Річний план роботи соціального педагога складено на підставі наступних нормативно-правових документів:

Закон України «Про освіту»

Конституція України.

Конвенція ООН «Про права дитини».

Декларація прав дитини.

Етичний кодекс соціального педагога.

Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» від 21.06.2001 №2558.

Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів систем і загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.10.2001 р. №691).

Наказ МОНУ від 28.12.2006 р. №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, по роботі з дітьми інвалідами системи МОНУ».

Лист Міністерства освіти і науки України від 17.09.2015 № 1/9-442 «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби»

Лист Міністерства освіти і науки України від 28.12.2016 №1/9-680 "Щодо захисту дітей від усіх форм насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження"

Закон України від 7 грудня 2017 №2229 "Про запобігання та протидію домашньому насильству"

Постанова КМУ від 22.08.2018 № 658 "Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі"

Наказ МОН від 02.10.2018 №1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами "

Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII

Наказ МОН України від 28.12.2019 №1646 "Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькуванню) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти"

-Лист ІМЗО від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н. р.”

Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.07.2020 №944 "Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами"

- Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» №22.1/10-1495 від 27.07.2020 р. Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н.р.

Указ президента України №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»

- Лист МОНУ від 11.08.2020 №1/9-430 «Про деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»

- Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;

- Лист Мінсоцполітики від 31.03.2022 р. № 3247/0/2-22/57 "Про рекомендації щодо виявлення та реагування на випадки жорстокого поводження з дітьми в умовах воєнного стану"

- Лист МОН від 04.04.2022 р. № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації "Перша психологічна допомога. Алгоритм дій"

- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

- Лист ІМЗО від 14.04.2022 №22.1/10-446 "Про створення супервізійної підтримки для педагогічних працівників"

- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

- Лист МОНУ від 18.06.2022 № 1/6598-22 «На заміну листа Міністерства освіти і науки України від 14.06.2022 № 1/6355-22».

- Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»

- Лист МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році. »

- Лист Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.»

- Лист МОНУ «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 н.р.» № 1/12492-23 від 21.08.2023н.р.;

- Закон України від 11.04.2023 № 3051-IX «Про внесення зміни до статті 51 Закону України "Про повну загальну середню освіту" щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу»;

- Розпорядження КМУ від 7 квітня 2023 р. № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти»;

- Наказ МОН від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»;

- Наказ МОН від 21.04.2023 № 461 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти

«Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації»;

-Наказ МОН від 02.05.2023 № 516 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо набуття (вдосконалення) компетентностей із здійснення наставницької діяльності»;

-Наказ МОН від 15.05.2023 № 560 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти «Психологопедагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом»;

-Лист МОН від 21.10.22 № 1/12392-22 «Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у період воєнного стану в Україні»;

-Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;

-Лист МОН від 15.11.2022 № 1/13921-22 «Про проходження профорієнтаційного тестування здобувачів освіти»;

-Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки (рекомендації розроблені Державною службою якості освіти спільно із експертами ініціативи «Система забезпечення якості освіти», що впроваджується в рамках проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe), що реалізується компанією Alinea International за кошти Уряду Канади);

-Лист ДНУ «ІМЗО» від 30.09.2022 №22.1/10-1418 «Про реалізацію Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»;

-Лист ДНУ «ІМЗО» від 21.04.2023 № 21/08-624 «Щодо надання інформаційно-аналітичних матеріалів проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні»;

-Лист ДНУ «ІМЗО» від 11.04.2023 № 21/08-577 «Про заповнення єдиної електронної системи звітності»;

-Лист ДНУ «ІМЗО» від 30.03.2023 № 21/08-494 «Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України»;

-Лист ДНУ «ІМЗО» від 24.03.2023 № 21/08-425 «Про проєкт «Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я»;

-Лист ДНУ «ІМЗО» від 02.03.2023 № 21/08-300 «Про проведення спецкурсу підвищення кваліфікації»;

-Лист ДНУ «ІМЗО» від 15.06.2023 № 21/08-1042 «Про курси підвищення кваліфікації».

Нормативні документи функціонування в умовах воєнного стану

Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».

- Лист МОН № 1/3370-22 від 06.03.2022 «Про оплату праці працівників закладів освіти під час призупинення навчання».

- Лист МОН № 1/3454-22 від 15.03.2022 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році».

- Лист МОН №1/3556-22 від 19.03.2022 «Закладам освіти, установам, які вимушені змінити місце розташування у зв'язку з проведенням в місцях їх розташування бойових дій або тимчасовою окупацією території України, необхідно перейти на обслуговування до органів казначейства за новою адресою розташування».

- Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

II. Цілепокладаюча частина

Методична тема психологічної служби району у 2023/2024 навчальному році «Підвищення професійної компетентності працівників психологічної служби в умовах реформування освіти».

Тема закладу освіти: «Формування в учнів компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, забезпечення оптимальних умов формування духовно моральної адаптованої особистості, громадянина-патріота України».

Тема, над якою працює психологічна служба закладу освіти: «Формування цілісної особистості, індивідуальності дитини на основі виявлення області оптимального розвитку». Головною метою роботи психологічної служби у школі є забезпечення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку учнів.

Діяльність психологічної служби буде направлена на здійснення психологічного, соціально-педагогічного супроводу здобувачів освіти, просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з основних питань, вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти та мікроколективу, в якому вони знаходяться.

Значна увага буде приділена плануванню і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі, на надання психологічної підтримки здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих, хто виїхав за кордон або потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби, в тому числі постраждалим від насильства та військових конфліктів.

Основними завданнями відповідно до функцій діяльності психологічної служби визначено:

- Забезпечення психологічної підтримки, онлайн-консультативної допомоги здобувачам освіти, батькам, вчителям під час воєнного часу.
- Збереження та здоров'я особистості. Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя.
- Сприяння взаємодії закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища.
- Зміцнення та активізація адаптаційного потенціалу особистості.
- Захист прав та інтересів здобувачів освіти.
- Надання психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих хто виїхав за кордон або потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби, в тому числі постраждалим від насильства та військових конфліктів.

Діяльність соціального педагога у 2023/2024 навчальному році буде направлено на здійснення соціально-педагогічного супроводу здобувачів освіти, просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з основних питань, вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти та мікроколективу в якому вони знаходяться.

III. Змістовна частина

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія, група	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1	Індивідуальна та групова діагностика за запитом вчителів, батьків, учнів.	Протягом року		
1.2	Моніторинг соціальних мереж.	Протягом року		
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1	Профілактика негативних явищ серед учнів (алкоголь, тютюнопаління, наркоманія, токсикоманія, СНІД, рання вагітність, комп'ютерна та інші види залежностей).	Протягом року	Учні 7-11 класів	
2.2	Інформаційні зустрічі з представниками: Служба у справах неповнолітніх	Відповідно до графіка проведення спільних заходів	Взаємодіючі організації	
2.3	Участь у проведенні тематичних тижнів	Відповідно до графіка школи	Учні 1-11 класів	
2.4	Виховні заходи на тему «Попередження насильства в сім'ї»	Грудень	Учні 5-9 класів	
2.5	Виховні заходи на тему «Протидія торгівлі людьми»	Грудень	Учні 7-11 класів	
2.6	Проведення заходів на тему «Стоп булінг»	Що квартално	Учні 1-11 класів	
2.7	Профілактика виникнення конфліктів.	Протягом року	Учні 1-11 класів, пед. колектив	
2.8	Проведення заходів спрямованих на розвиток соціальних навичок	Протягом року	Учні 5-11 класів	
2.9	Пропаганда здорового способу життя	Протягом року	Учні 6-8-х, 1-4-х класів	

3.	Консультативна робота			
3.1	Індивідуальне онлайн-консультування.	Згідно графіка	Учні, батьки, педпрацівники	
3.2	Індивідуальне та групове онлайн-консультування за запитом вчителів, батьків, учнів.	Протягом року	Учні, батьки, педпрацівники	
3.3	Надання онлайн-консультування з питань профорієнтації та професійного самовизначення.	За потребою.	Учні 9-11-х класів, батьки	
3.4	Надання онлайн-консультування з питань організації соціального захисту	За потребою	Учні, батьки, педпрацівники	
4.	Зв'язки з громадськістю			
4.1	Співпраця з службою у справах дітей, ЦСССДМ, СП ПП Слобідського ВП ГУНП України в Харківській області	За необхідності	Представники організацій	
4.2	Взаємодія з організаціями, що займаються питаннями з захисту прав дитини	За необхідності	Представники організацій	
4.3	Зв'язки з громадськими організаціями, що опікуються соціально незахищеними категоріями дітей	За необхідності	Представники організацій	
5.	Просвіта			
5.1	Проведення тематичних виховних бесід (година психолога) з метою висвітлення основних проблем з якими можуть зіштовхнутись діти. (онлайн-консультування)	У продовж року	Учні	
5.2	Проведення тематичних виховних онлайн бесід з метою висвітлення основних проблем з	У продовж року	Батьки	

	якими можуть зіштовхнутись батьки (законні представники).			
5.3	Проведення тематичних заходів для педагогів за темами відповідно до запитів. (онлайн виступи)	У продовж року	Педагогічний колектив	
6.	Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функція)			
6.1	Складання річного плану	Вересень	Соціальний педагог	
6.2	Робота з документами, опрацювання нормативно-правової документації	За необхідності	Соціальний педагог	
6.3	Складання соціальних паспортів	Вересень-жовтень	Соціальний педагог	
6.4	Формування банків даних	Вересень-жовтень	Соціальний педагог	
6.5	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах	Протягом року	Соціальний педагог	
6.6	Підготовка до проведення годин психолога з учнями	Постійно	Соціальний педагог	
6.7	Самопідготовка, робота в бібліотеці	Кожного місяця	Соціальний педагог	
6.8	Участь в навчально-методичних семінарах (нарадах) соціальних педагогів.	Постійно	Соціальний педагог	
6.9	Консультації в навчально-методичних центрах.	Постійно	Соціальний педагог	
6.10	Створення матеріальної бази кабінету соціального педагога	Протягом року	Соціальний педагог	
6.11	Робота з документацією пільгового контингенту. Складання актів обстеження житлово-побутових умов.	Вересень, січень	Соціальний педагог	
6.12	Інформаційні зустрічі з батьками дітей пільгових категорій, або тих, що опинились в складних життєвих умовах.	За необхідності	Батьки дітей пільгових категорій	

	службами в напрямку організації соціальнозахисної функції.	до графіку з плану спільних дій		
6.14	Захист інтересів дитини у вирішенні конфлікту	За необхідності	Учні	
6.15	Проведення занять «Година соціального педагога»	Протягом року 1 раз на місяць	Соціальний педагог	

Соціальний педагог



Оніщенко С.В.



		до графіку указів	змітка в порядку визначення визначення
№	№	посвідчення	визначення в порядку визначення
№	№	посвідчення	визначення в порядку визначення

Олександр С. В.

Олександр С. В.

Прошито, пронумеровано, скріплено печаткою

10 (950876)

Директор ХГ № 94

Надія ФЕДОРЦІВА

