

СХВАЛЕНО

Засідання педагогічної ради
комунального закладу
«Харківська гімназія №94
Харківської міської ради»
Протокол від
«26» травня 2023 р. № 6

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунального закладу
«Харківська гімназія №94 Харківської
міської ради»



Н.В. Федорціва
2023 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
комунального закладу «Харківська гімназія №94
Харківської міської ради» на 2023/2024 навчальний рік
для III ступеня
11 клас

ХАРКІВ – 2023

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма 11 класу комунального закладу «Харківська гімназія №94 Харківської міської ради» (далі – Заклад освіти) розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»).

Освітня програма Закладу освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

РОЗДІЛ II. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10 класу складає 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у Таблиці 1,2.

Таблиця 1 містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До *базових предметів* належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України».

У Таблиці 1 зазначено мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами Державного стандарту.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірово-обов'язковими предметами: «Інформатика», «Технології», «Мистецтво». Із запропонованого переліку учень має обрати два предмети - один в 10 класі, інший в 11 класі, або одночасно два предмети в 10 і 11 класах (у такому разі години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети розподіляються між двома обраними предметами).

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

базові та вибірково-обов'язкові предмети, які вивчаються на рівні стандарту;

профільні предмети, які вивчаються на профільному рівні (їх перелік з орієнтовною кількістю тижневих годин подано в таблиці 2);

курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

Спеціальні курси разом із профільними предметами відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних (а за потреби і непрофільних) предметів, можуть містити додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, знайомити учнів із галузями знань, не представленими в змісті окремих предметів, але орієнтованими на комплекс можливих професій у руслі обраного профілю навчання тощо. Тематика і зміст таких курсів можуть розроблятися вчителями і використовуватися в освітньому процесі після погодження в установленому порядку. Заклад освіти може також обирати відповідний курс із уже розроблених і рекомендованих/схвалених для використання у закладах загальної середньої освіти.

Спеціальні курси реалізуються за рахунок годин, відведених навчальним планом для профільних предметів і спеціальних курсів.

Факультативні курси є засобом задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів у галузях, які загалом не пов'язані з обраним профілем навчання. Факультативні курси реалізуються за рахунок додаткових годин навчального плану.

Профіль навчання формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію. Рішення про вибір профільного предмета (профільних предметів) приймає Заклад освіти, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

Розподіл годин для формування відповідного профілю навчання здійснює Заклад освіти, враховуючи те, що:

на профільному рівні може вивчатись один або декілька предметів з однієї або різних освітніх галузей;

якщо профільний предмет згідно з навчальною програмою має два складники, зокрема, предмет «Фізика і астрономія», один з них може вивчатись на профільному рівні, а інший на рівні стандарту;

кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом на вивчення відповідного базового предмета, до яких додається необхідна кількість годин із відведених навчальним планом на вивчення профільних предметів і спеціальних.

Розділ III. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство;

технології. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в таблиці 3.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

Розділ VI. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304).

Розділ V. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

Таблиця 1

до Освітньої програми

Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
	11
Базові предмети¹	26 (28)
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова ²	2
Мова і література корінного народу, національної меншини ³	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика і астрономія	4
Хімія	2
Фізична культура ⁴	3
Захист Вітчизни	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології, Мистецтво)	3
Додаткові години ¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	9 (7)
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38

Таблиця 2

до Освітньої програми

Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів

Профільний предмет	Кількість годин на тиждень
	11 клас
Українська мова	4
Українська література	4
Зарубіжна література	3
Іноземна мова	5
Друга іноземна мова	3
Мова і література корінного народу, національної меншини	5
Історія України	3
Всесвітня історія	3
Правознавство	3
Економіка	3
Алгебра	6
Геометрія	3
Фізика і астрономія	6
Біологія і екологія	5
Хімія	6
Географія	5
Інформатика	5
Технології	6
Мистецтво	5
Фізична культура	6
Захист Вітчизни	5

Таблиця 3

до Освітньої програми

**Перелік навчальних програм
для учнів 11-го класу Харківської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №94**

Харківської міської ради Харківської області

(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Рівень стандарту
2.	Українська мова	Профільний рівень
3.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я. Я.)	Рівень стандарту
4.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я. Я.)	Профільний рівень
5.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
6.	Біологія і екологія	Профільний рівень
7.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
8.	Всесвітня історія	Профільний рівень
9.	Географія	Рівень стандарту
10.	Географія	Профільний рівень
11.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
12.	Економіка	Профільний рівень
13.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
14.	Зарубіжна література	Профільний рівень
15.	Захист Вітчизни	Рівень стандарту
16.	Захист Вітчизни	Профільний рівень
17.	Інформатика	Рівень стандарту

18.	Інформатика	Профільний рівень
19.	Історія України	Рівень стандарту
20.	Історія України	Профільний рівень
21.	Математика	Профільний рівень
22.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
23.	Мистецтво	Рівень стандарту
24.	Мистецтво	Профільний рівень
25.	Правознавство	Профільний рівень
26.	Технології	Рівень стандарту
27.	Технології	Рівень стандарту
28.	Українська література	Профільний рівень
29.	Українська література	Рівень стандарту
30.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Локтева В. М.)	Рівень стандарту
31.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Локтева В. М.)	Профільний рівень
32.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О. І.)	Рівень стандарту
33.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О. І.)	Профільний рівень
34.	Фізична культура	Рівень стандарту
35.	Фізична культура	Профільний рівень
36.	Хімія	Рівень стандарту
37.	Хімія	Профільний рівень
38.	Іноземні мови	Рівень стандарту
39.	Іноземні мови	Профільний рівень

Прошито, пронумеровано, скріплено печаткою

10 (десять) аркушів

Директор ХГ № 04 **Генералія ФЕДОРЦІВА**



20	Директор ХГ	Генералія Федорціва
21	Директор ХГ	Генералія Федорціва
22	ХГ	Генералія Федорціва
23	ХГ	Генералія Федорціва
24	Федорціва Генералія	Генералія Федорціва
25	Федорціва Генералія	Генералія Федорціва
26	Федорціва Генералія	Генералія Федорціва
27	Федорціва Генералія	Генералія Федорціва
28	Федорціва Генералія	Генералія Федорціва
29	Федорціва Генералія	Генералія Федорціва
30	Федорціва Генералія	Генералія Федорціва